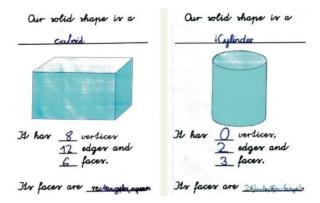
Beispiele aus der Praxis:

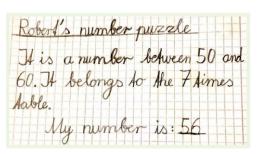
> Beispiel für einen Wochenplan in Jgst. 1:

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Wochenplan- arbeit Morning Circle	Wochenplan- arbeit Morning Circle	Wochenplan- arbeit Morning Circle	Wochenplan- arbeit Morning Circle	Wochenplan- arbeit Morning Circle
Deutsch: Erzählkreis	Deutsch: ch – Einführung	Maths: Number Walls	Deutsch: y – Einführung	Deutsch: Schreibtraining
Mathematik: Subtraktion mit Zehnerübergang (Einführung)	und Übung an Stationen	(Einführung)	und Übung an Stationen	Förder- unterricht
Physical Education: Tag Games	HSU: Das Schneeglöckchen	Religionslehre/ Ethik	Religionslehre/ Ethik	Mathematik: Zahlenmauern mit bestimmter Zielzahl
Werken und Gestalten	Mathematik: Subtraktion mit Zehnerübergang (Wiederholung & Übung)	Musik: Peter und der Wolf	Maths: Number Walls (Wiederholung und Übung)	Music: Orff Instruments Weekend Song
Deutsch: Besuch der Schulbücherei	Arts: Snow Drops (Fenster- gestaltung)		Physical Education: Relays: * Puzzle Relay * Dice Relay	

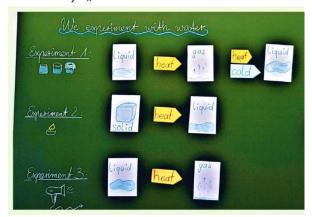
Unterrichtsbeispiel aus Jgst. 2 (Eigenschaften von Quader und Zylinder):



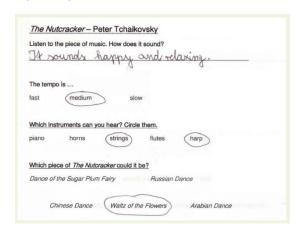
Unterrichtsbeispiel aus Jgst. 3 (Zahlenrätsel im Zahlenraum bis 100):



➤ Unterrichtsbeispiel aus Jgst. 4 (Experimente zu den Aggregats-Zuständen von Wasser): "We found out that…"



Unterrichtsbeispiel aus Jgst. 3/4 (Musik):



Weiterführende Informationen:

- http://www.isb.bayern.de/grundschule/uebersicht/bilinguale_grundschule_englisch
- https://www.bildungspakt-bayern.de/projekte_bilinguale_grundschule



Jahnstraße 1, 63768 Hösbach, Tel: 06021/50038-10



neu im Schuljahr 2022/23:

Bilinguale Grundschule Englisch (BiLi)

Informationen zum Konzept



Was ist eine "bilinguale Grundschule – Englisch"?

- Bilingualer (zweisprachiger) Unterricht in einer Klasse pro Jahrgang
- ♣ Schuljahr 2022/23: Start mit 1. Jahrgang
- Schuljahr 2025/26: in jedem Jahrgang eine "BiLi-Klasse"
- keine sprachlichen Vorkenntnisse notwendig – Angebot richtet sich an alle Kinder
- sinnvoll auch für Kinder mit Deutsch als Zweitsprache
- ↓ Lehrkraft gestaltet Stunden oder -phasen in der Fremdsprache, wählt geeignete Themen in den Fächern Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Kunst, Musik und Sport aus
- englische Sprache fungiert als Kommunikationsmittel zur Bewältigung der Lernaufgaben, ist nicht selbst Unterrichtsgegenstand
- Fremdsprache wird "implizit gelernt"
- Intensive Einbindung der englischen Sprache in den Schulalltag, beispielsweise in Rituale oder in das "Classroom-Management"
- Grundsatz: Erarbeitung und Sicherung verbindlicher deutscher Fachbegriffe und Kompetenzen des "LehrplanPlus" im Rahmen von deutschsprachigen Unterrichtsanteilen

- Progressiver Aufbau der Sprachkompetenz der Schüler/-innen innerhalb der gesamten Grundschulzeit
- Einsatz fremdsprachlich qualifizierter Lehrkräfte in den Fächern, in denen auch auf Englisch unterrichtet wird sowie regelmäßige Weiterbildung der Lehrkräfte

Welche Ziele verfolgt die "bilinguale Grundschule – Englisch"?

- ♣ Unterrichtsziel am Ende der 1. Jahrgangsstufe: ca. 1 Schulstunde pro Tag in englischer Sprache
- Sukzessiver Erwerb von fremdsprachlicher Kompetenz im Laufe der Grundschulzeit, Verwendung der Sprache zunehmend selbstsicher, aktiv und produktiv
- Bewusste Beschäftigung mit Englisch als weiterer Sprache
- Vergleich und Reflexion von Begriffen und Redewendungen in verschiedenen Sprachen zur Unterstützung der Entwicklung von Sprachbewusstheit
- Ab Jahrgangsstufe 3: zusätzliches zweistündiges Zeitfenster (Englischunterricht) zur sprachlichen Intensivierung, Verstärkung von Phasen der bewussten Sprachbetrachtung, höherer Stellenwert von Lesen und Schreiben in der Fremdsprache
- Ziel am Ende der Jahrgangsstufe 4: Erreichung des Sprachniveaus A1 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GER)":

Überblick Sprachniveau A1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens

Hören	10000	Spred	Sprechen	Schreiben
	Lesen	An Gesprächen teilnehmen	Zusammenhän- gendes Sprechen	Schreiben
vertraute Wörterei	einzelne	- Beantworten	– einfache	kurze einfache
ganz einfacheve	vertraute Namen	ganz	Wendungen	Postkarte
Sätze, die sich u	und Wörter	einfacher Fragen	und Sätze zur	auf Formularen
auf die – g	ganz einfache	zu notwendigen	Beschreibung	Name, Adresse,
eigene Person, Sã	Sätze	oder vertrauten	bekannter	Nationalität etc
die Familie oder		Themen	Menschen und	eintragen
auf vertraute		– einfache	der eigenen	
Dinge beziehen		Verständigung	Wohnumgebung	
(Voraussetzung:		(Voraussetzung:		
langsames,		langsames		
deutliches Spre-		Wiederholen und		
chen)		Hilfe beim		
		Formulieren durch		
		Gesprächspartner)		